

بِسْمِ تَعَالَى



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی

تهران

مرکز مطالعات و توسعه آموزش

آیین نامه معادل سازی امتیازهای توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران

خرداد ۱۳۹۹

بر اساس برنامه جامع توانمندسازی اعضای هیات علمی، از سال ۱۳۹۹ اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا از مرتبه استادیاری به دانشیاری و همچنین دانشیاری به استادی موظف به کسب ۴۸ امتیاز توانمندسازی آموزشی هستند. در همین راستا با توجه به تاکید بر اینکه توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی صرفاً شرکت در کارگاه نیست، این دستورالعمل به منظور معادل سازی سایر فعالیت های اعضای هیات علمی در حیطه آموزش علوم پزشکی که می تواند به نوعی معادل توانمندسازی آموزشی و جبران بخشی از امتیازهای آموزشی مورد نیاز برای ارتقا در نظر گرفته شود، تدوین شده است.

کلیات و نکات مهم

- ✓ این فعالیت ها معادل دوره آموزشی مهارت پایه الزامی برای استادیاری به دانشیاری نخواهد بود.
- ✓ دوره های توانمندسازی آموزشی که توسط مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه یا مراکز متولی دارای مجوز از طرف مرکز مطالعات دانشگاه، برگزار می شود همچنان به قوت خود باقی است.
- ✓ اعضای هیات علمی می توانند بخشی از امتیاز مورد نظر را از شرکت در دوره ها و کارگاه های دارای امتیاز و بخشی را از طریق فعالیت های ذکر شده در این آیین نامه کسب کنند.
- ✓ امتیاز فعالیت هایی که در ارتقای مرتبه قبلاً استفاده شده باشند، برای ارتقای بعدی قابل استفاده نیستند.
- ✓ فعالیت هایی که در بستر دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده باشد، در اولویت امتیاز خواهد بود. در خصوص سایر دانشگاه ها پذیرش یا عدم پذیرش منوط به نظر کمیته بررسی مدارک است که در مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه تشکیل می شود.
- ✓ فعالیت ها باید در بازه زمانی که فرد به عضویت هیات علمی دانشگاه درآمده است، انجام شده باشد. فعالیت های خارج از این بازه زمانی (به عنوان مثال دوران دانشجویی) مد نظر قرار نمی گیرد.
- ✓ تایید و صدور امتیاز نهایی بر عهده مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه است.
- ✓ مرجع تایید کننده فعالیت که در جدول شماره یک مشخص شده است، باید میزان فعالیت/نمره ارزشیابی و سایر مستندات مورد نیاز را از طریق نامه رسمی به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال کند. مرکز مطالعات و توسعه آموزش مسئول بررسی، تایید و صدور امتیاز نهایی خواهد بود.
- ✓ کلیه فعالیت ها یک ماه قبل از زمان درخواست عضو هیات علمی برای ارتقای مرتبه "همزمان و به صورت تجمیع شده"، برای بررسی و صدور امتیاز به مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه ارسال گردد و از ارسال مدارک به صورت تک به تک خودداری گردد.

فعالیت‌هایی که قابلیت معادل‌سازی با امتیازات توانمندسازی آموزشی اعضای هیات‌علمی را دارد به شرح زیر است:

۱. ارزشیابی کیفیت تدریس اعضای هیات‌علمی از دید دانشجویان یا شناخت فرد به عنوان معلم سرآمد در سطح دانشکده/ دانشگاه با تایید شورای دانشکده یا دانشگاه.
۲. فعالیت به عنوان مدیر در دفاتر توسعه و مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران، حداقل به مدت یک سال.
۳. ارائه کارگاه یا سخنرانی کلیدی (ارائه مقاله در سمینارها و همایش‌ها قابل قبول نیست) در حیطه‌های آموزش علوم پزشکی بر اساس سند جامع توانمندسازی در همایش‌های داخل یا خارج کشور.
۴. داوری فرایندهای جشنواره شهید مطهری.
۵. همکاری در اصلاح یا راه‌اندازی فرایندهای آموزشی در گروه، بیمارستان یا دانشکده به تایید مدیر دفتر توسعه یا مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی تهران (به ازای هر ۶ ماه فعالیت مستمر و قابل توجه (دارای پیامدهای مثبت برای بیمارستان یا دانشکده در محیط دانشگاه علوم پزشکی تهران با ارائه شواهد).
۶. ارائه متون آموزشی در گاهنامه رویش مرکز مطالعات و توسعه آموزش مرتبط با حیطه‌های آموزش علوم پزشکی
۷. برگزاری جلسات یادگیری فعال مانند یادگیری مبتنی بر مساله، کلاس درس وارونه، یادگیری مبتنی بر تیم، یادگیری مبتنی بر مورد و موارد مشابه (با ذکر نام روش و رفرنسی که روش از آن اقتباس شده است) به همراه ارائه گزارش برگزاری بر اساس فرم پیوست، نتایج ارزشیابی دانشجویان از جلسه مذکور و تایید مدیرگروه. تبصره ۱: این امتیاز برای جلسه‌ای که تکرار می‌شود، فقط برای بار اول تعلق می‌گیرد.
- تبصره ۲: جلسات روتین مانند گزارش صبحگاهی که ماهیتا جنس فعال دارند تنها در صورتی که تغییری در راستای افزایش تعامل بین اساتید و دانشجویان ایجاد شود (به عنوان مثال برگزاری مشترک با اساتید علوم پایه) مشمول این امتیاز خواهند شد.
- تبصره ۳: در صورتی که جلسه‌ای به صورت مشترک برگزار شود، امتیاز به کل تیم درگیر براساس درصد مشارکتی که توسط مدیرگروه تعیین می‌شود تعلق می‌گیرد.

جدول کلی امتیازات معادل توانمندسازی آموزشی اعضای هیات علمی

فعالیت	میزان امتیاز	حداکثر امتیاز قابل حصول از این بند	مرجع تایید کننده میزان فعالیت	مرجع صدور امتیاز	مستندات مورد نیاز برای صدور امتیاز
کسب نمره ۱۹ و بالاتر در ارزشیابی استاد یا کسب عنوان سرآمدی در معلمی	به ازای هر یک سال، یک امتیاز	۲	واحد امور هیات علمی برای ارزشیابی و شورای دانشگاه برای سرآمدی در معلمی	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه واحد امور هیات علمی و درج نمره ارزشیابی استاد نامه تایید شورای آموزشی دانشگاه، امتیاز سرآمدی یک بار در هر دوره قابل حصول است.
مدیریت دفتر توسعه آموزش دانشکده یا بیمارستان	به ازای هر سال فعالیت یک امتیاز	۲	رئیس دانشکده/ بیمارستان	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه رئیس بیمارستان یا دانشکده که میزان فعالیت به سال در آن مشخص شده باشد
مدیریت مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	به ازای هر سال فعالیت دو امتیاز	۴	معاون آموزشی دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه معاون آموزشی دانشگاه که میزان فعالیت به سال در آن مشخص شده باشد
برگزاری کارگاه یا سخنرانی (غیر پژوهشی) ^۱ مرتبط به حیطه های آموزش علوم پزشکی (داخلی یا بین المللی) در همایش ها	هر ۱ ساعت ۰.۵ امتیاز	۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	گواهی دارای مهر و امضای ارائه کارگاه یا سخنرانی و درج میزان ساعت ارائه در آن

^۱ منظور سخنرانی هایی است که با هدف ارائه یک پژوهش انجام نشود (مانند سخنرانی های کلیدی یا هر نوع سخنرانی که مستلزم مطالعه شواهد و مطالب مرتبط در حوزه آموزش علوم پزشکی است)

فعالیت	میزان امتیاز	حداکثر امتیاز قابل حصول از این بند	مرجع تایید کننده میزان فعالیت	مرجع صدور امتیاز	مستندات مورد نیاز برای صدور امتیاز
داوری فرایندهای جشنواره شهید مطهری و طرح‌های توسعه‌ای، دانش پژوهی	هر ۴ فرایند ۰.۵ امتیاز	۲	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	گواهی دارای مهر و امضای داوری فرایند
همکاری در اصلاح یا راه اندازی فرایندهای توسعه ^۲ آموزشی	هر ۶ ماه فعالیت ۱ امتیاز	۲	مدیر دفتر توسعه / مرکز مطالعات و توسعه آموزش	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه تایید مدیر و درج میزان فعالیت به ماه به همراه ذکر نوع فعالیت و گزارش فعالیت انجام شده پیامدهای آن برای دانشکده / مرکز
ارائه مقاله ^۳ علمی آموزشی در گاهنامه رویش	هر مقاله آموزشی چاپ شده و تایید شده ۰.۵	۱	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	گاهنامه رویش
برگزاری جلسات یاددهی - یادگیری فعال	به ازای هر جلسه ۰.۲۵	۲	مدیر گروه	مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه	نامه تایید مدیر گروه، گزارش اجرای روش با ذکر نتایج ارزشیابی دانشجویان از جلسه بر اساس فرمت پیوست

^۲ فعالیت در حیطه‌های مختلف آموزش علوم پزشکی شامل راه اندازی دوره های جدید، اصلاح دوره های قبلی، ارزشیابی و سایر فعالیت های مرتبط

^۳ مقالات پژوهش در آموزش قابل پذیرش نیست